

# 4年間の流れ

- 保育士資格取得関連科目
- ▲ 幼稚園教諭免許取得関連科目
- 小学校教諭免許取得関連科目
- ◆ 中学校教諭免許状(保健体育)取得関連科目
- 赤文字は必修科目
- 青文字は選択必修科目
- 緑文字は留学生必修科目
- 他は選択科目

	1年次 知識・技術の獲得	2年次 知識・技術を指導体験へ生かす	3年次 知識・技術を統合し“技能”へ	4年次 改善力、向上力を身につけ社会へ	
現代 教養科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 大学論</li> <li>▷ 現代人間論(人間図鑑) ●</li> <li>▷ 人間力総合演習 ●</li> <li>▷ 人間力形成(対話・表現系)</li> <li>▷ 情報基礎演習 ●▲■◆</li> <li>▷ 英語コミュニケーション(基礎) ●▲■◆</li> <li>▷ 英語コミュニケーション(発展)</li> <li>▷ 体育・スポーツ(含理論) ●▲■◆</li> <li>▷ 哲学(読書・鑑賞論)</li> <li>▷ 情報応用演習(含統計処理)</li> <li>▷ 日本語(基礎)</li> <li>▷ 日本語(発展)</li> <li>▷ 日本の伝統と現代文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 人間力総合演習</li> <li>▷ 人間力形成(環境・生態系)</li> <li>▷ 人間力形成(公共・社会系)</li> <li>▷ 総合英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 人間力総合演習</li> <li>▷ 人間力形成(政治・経済系)</li> <li>▷ 人間力形成(災害・救援系)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 人間力総合演習</li> <li>▷ 人間力形成(芸術・文化系)</li> <li>▷ 韓国語</li> <li>▷ 中国語</li> <li>▷ スペイン語</li> <li>▷ 近・現代史</li> <li>▷ 人間・社会と法(含社会倫理)</li> </ul>	
専門 教育科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 健康科学概論(含健康管理)</li> <li>▷ 子ども概論</li> <li>▷ 子ども学基礎演習</li> <li>▷ このここのころの発達 ●▲■◆</li> <li>▷ このここのからだの発達 ●▲</li> <li>▷ 子ども論(含保育原理) ●▲</li> <li>▷ 子どもと自然(発達の環境としての自然) ▲</li> <li>▷ 子どもと学校(教育の理念・歴史・思想) ●▲■◆</li> <li>▷ 子ども文化のデザイン ■ ← PICK UP</li> <li>▷ 子ども造形(造形能力の発達) ●■ ← PICK UP</li> <li>▷ 子どもと音楽I(音楽教育と楽器) ●■</li> <li>▷ 子どもと音楽II(音楽教育と楽器) ●■</li> <li>▷ 体育実技I指導法 ◆</li> <li>▷ 体育実技II指導法 ◆</li> <li>▷ 体育実技III指導法 ◆</li> <li>▷ 体育実技IV指導法 ◆</li> <li>▷ 子ども家庭福祉 ●</li> <li>▷ 保育者論 ●</li> <li>▷ 保育内容総論 ●▲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 健康心理学 ◆</li> <li>▷ 体力測定・評価(含体力論)</li> <li>▷ 子ども理解(幼児及び児童理解の理論と方法) ●▲</li> <li>▷ 子ども学実地研究(教育・保育インターンシップ)(2・3・4年次)</li> <li>▷ 子ども学専門演習I</li> <li>▷ 子どもと人間関係 ●▲</li> <li>▷ 子どもと言語(母語の習得) ▲</li> <li>▷ 子どもと数の概念(数概念の形成) ▲</li> <li>▷ 教育相談の理論と方法(含カウンセリング) ●▲■◆</li> <li>▷ 学校保健(含小児保健・精神保健) ◆</li> <li>▷ 子どもとコミュニティ(含子どもの放課後活動) ▲</li> <li>▷ 子どもと社会(地理・歴史・公民) ■</li> <li>▷ 子どもと理科(観察・実験) ■</li> <li>▷ 子どもと家庭(日常生活と衣食住) ●■</li> <li>▷ 子ども造形II(幼児の造形表現) ●▲</li> <li>▷ 子どもと音楽III(ピアノ伴奏法) ●</li> <li>▷ 子どもと音楽IV(ピアノ伴奏法) ●</li> <li>▷ 子どもと音楽V(幼児の音楽表現) ●▲</li> <li>▷ 子どもと生活(身近な環境での生活) ■</li> <li>▷ アミューズメント事業論 ▷ 子どもとメディア</li> <li>▷ 小児と栄養 ● ← PICK UP ▷ 衛生・公衆衛生学 ◆</li> <li>▷ 安全・救急法 ◆ ▷ 体育実技V指導法 ◆</li> <li>▷ 体育実技VI指導法 ◆ ▷ 野外運動 ◆ ← PICK UP</li> <li>▷ 障害児と保育 ● ▷ 社会的養護概論 ●</li> <li>▷ 特別支援教育概論(含障がい児支援) ▲■◆</li> <li>▷ 保育・教育課程論(含カリキュラム・マネジメント) ●▲</li> <li>▷ 生徒指導論(含進路指導・キャリア教育) ■◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 加齢学</li> <li>▷ 子ども学調査法</li> <li>▷ 子ども学専門演習II</li> <li>▷ 子どもと国語 ●■</li> <li>▷ 子どもと外国語 ■</li> <li>▷ 子どもと体育 ●■</li> <li>▷ 子どもと算数 ■</li> <li>▷ 子ども家庭支援論 ●</li> <li>▷ 子どもアミューズメント実習</li> <li>▷ 幼児体育指導法 ● ← PICK UP</li> <li>▷ 乳児保育概論 ●</li> <li>▷ 乳児の支援と方法 ●</li> <li>▷ 社会的養護演習 ●</li> <li>▷ 介護等実習(含事前・事後指導) ▲■◆</li> <li>▷ 子育ての支援と方法 ●</li> <li>▷ 教育課程論(含カリキュラム・マネジメント) ■◆</li> <li>▷ このここの情報教育・ICT(情報機器)の活用法 ■◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 健康リフレッシュ学</li> <li>▷ 卒業研究</li> <li>▷ 小児保健演習 ●</li> <li>▷ 子どもと人権 ●▲■◆</li> <li>▷ 子ども造形III(応用的表現) ●■</li> <li>▷ 遊びの研究(遊びを創る) ●■</li> <li>▷ このここの食育指導法 ●▲■◆ ← PICK UP</li> <li>▷ 社会福祉 ●</li> </ul>	
教職に関する 専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 教師論(含チーム学校運営への対応) ▲■◆</li> <li>▷ 日本国憲法 ▲■◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 保健体育科教育法I ◆</li> <li>▷ 学校制度・経営論(含地域連携及び学校安全) ▲■◆</li> <li>▷ 道徳の理論と指導法 ■◆</li> <li>▷ 特別活動指導法(含総合的な学習の時間の指導法) ■◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 保育指導法(健康) ●▲</li> <li>▷ 人間関係 ●▲ (環境) ●▲ (ことば) ●▲ (表現) ●▲</li> <li>▷ 保健体育科教育法II ◆</li> <li>▷ 教育方法・技術論(含情報通信技術の活用) ▲■◆</li> <li>▷ 教科教育法(国語) ■ (社会) ■ (算数) ■ (理科) ■ (生活) ■ (音楽) ■ (図画工作) ■ (家庭) ■ (体育) ■ (外国語) ■</li> <li>▷ 教育実習I(初等教育実習事前・事後指導)(3・4年次) ▲■</li> <li>▷ 教育実習III(中等教育実習事前・事後指導) ◆</li> <li>▷ 教育実習IV ◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 教育実習II ▲■</li> <li>▷ 教職実践演習(幼・小・中) ▲■◆</li> </ul>	
保育士に関する 専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 保育実習I指導(1・2年次) ●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 保育実習I(保育所) ●</li> <li>▷ 保育実習I(施設) ●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 保育実習II指導 ●</li> <li>▷ 保育実習III指導 ●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 保育実習II(保育所) ●</li> <li>▷ 保育実習III(施設) ●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 保育実践演習 ●</li> </ul>