

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（前期）

健康スポーツ科学科 小論文 出題意図

健康スポーツ科学科では、健康、スポーツに関心を持った人材を求めていることを踏まえ、高等学校の保健の教科書にも提示されている健康の三原則に基づいて、自身の健康的な生活について深く考え、言語化し、説明できる能力を問うものである。加えて、休息の重要な要素である睡眠について2つのエビデンスを提示し、科学的根拠への情報をもとに、自身の論を構築する論述力や表現力も併せて問うものである。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（前期）

栄養科学科 小論文 出題意図

本設問は、競技活動と日常の食生活との関わりについて考え、自分の経緯や考えをもとに筋道立てて表現する力をみることを目的としている。

栄養科学科は、科学的根拠に基づいた栄養管理を学び、管理栄養士として健康や競技力の向上に貢献できる人材を育成している。特に本学ではスポーツ栄養に力を入れており、アスリート自身が食事の大切さを理解し、実践できる姿勢を重視している。

この問題では、受験者が競技を続ける中で、普段どのような点に気をつけて食事をしているのか、またそれをなぜ大切だと思っているのかを、自分の経験に基づいて具体的に述べることを求めている。

専門的な知識の有無を問うものではなく、食事や栄養に対する関心の高さ、考えを自分の言葉で分かりやすく表現できる力を評価することを意図している。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（前期）

こども健康・教育学科 小論文 出題意図

総合的な学習(探求)に関する出題である。以下の視点があるかを評価する。

- ①社会の出来事に対して日常的に関心を持っているか。
- ②地域社会を学びの場として捉えることができるか。
- ③自らの経験をもとに、自らの考えを導き出し、論理的に表現できているか。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（前期）

体育科学科 小論文 出題意図

スポーツに関連する現代的な課題について分析・考察し、その内容を指定された文字数で論述する能力を問うものである。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（中期）

健康スポーツ科学科 小論文 出題意図

本問は、高等学校2年次に保健体育科体育理論で学習した「体力」と「技能」との関係、およびそれらが高めるために必要な工夫や留意点について、生徒自身の経験をもとに具体的に考察し表現する力を問うものである。単なる体験談の記述にとどまらず、課題文の論理に基づいて自らの経験を位置づけ、スポーツや運動に関する基本的な知識や理解と結び付けながら、論理的に文章を構成する力を評価する。

また、体力・技能の相互関係を自分の言葉で的確に説明し、それらを向上させるための方法や視点を多角的に捉える力、さらに600字以内という制限の中で要点を整理して表現する文章力を総合的に見る問題である。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（中期）

栄養科学科 小論文 出題意図

本設問は、学生アスリートとして食生活を送るうえで直面する課題を的確に認識し、それを文章で論理的に説明する能力を有しているかを問うものである。

本学の栄養科学科は、科学的根拠に基づいた栄養管理を学び、将来は管理栄養士として健康や競技力の向上に貢献できる人材を育成している。特に、スポーツ栄養に力を入れている点を踏まえ、アスリート自身が自らの食生活を振り返り、課題を発見し、改善につなげる姿勢を持つことを重視している。

この設問では、受験者がこれまでの競技経験の中でどのような食事上の課題や反省を感じてきたかを具体的に示し、その背景にある考え方や今後の取り組みを筋道立てて説明できるかをみる。

専門的な知識の有無を問うものではなく、自己分析力・課題解決志向・食に対する関心と学ぶ意欲を評価することを目的としている。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（中期）

こども健康・教育学科 小論文 出題意図

本学のアドミッションポリシーに関する出題である。以下の視点があるかを評価する。

- ①社会を構成する一員として人との関わりに対して日常的に関心を持っているか。
- ②さまざまな事象を自らの問題として捉え、能動的な思考ができるか。
- ③自らの経験をもとに、自らの考えを導き出し、論理的に表現できているか。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（中期）

体育科学科 小論文 出題意図

問題から自身の競技に対する成長計画を明確に整理する読解力と、それを論理的に説明する論述力を問う問題として構成した。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（後期）

健康スポーツ科学科 小論文 出題意図

健康スポーツ科学科では、競技スポーツに関心をもつと同時に、生涯を通じた健康の保持・増進や今日的な健康問題にも関心をもち、健康スポーツの分野で活躍を目指す人材を求めている。本出題ではその意志を確認すると同時に、自らの考えを言語化する力を問うことを目的としている。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（後期）

栄養科学科 小論文 出題意図

学生アスリートとしての生活を充実させるうえで直面するであろう課題を的確に認識し、それを文章で論理的に説明する能力を有しているかを問うものである。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（後期）

こども健康・教育学科 小論文 出題意図

本学のアドミッションポリシーに関する出題である。以下の視点があるかを評価する。

- ①子どもの発育・発達に関心を持ち、子どもの健康・体育等の指導に意欲を持っているか。
- ②子どもへの指導や支援等について、様々な見方・考え方を働かせて思考ができるか。
- ③自らの経験をもとに、自らの考えを導き出し、論理的に表現できているか。

至学館大学

総合型選抜アスリート・スポーツ入試（後期）

体育科学科 小論文 出題意図

問題から自身の取り組みを内省し、分類する読解力と、得意分野及び苦手分野それぞれについて順序だてて論述する力を問う。