

# 至学館大学大学院

2026年度 健康科学研究科入学者選抜試験（前期）

## 健康科学研究科 小論文 出題意図

### 問題1

グラフから2つの事象の変化と関連性についての確に把握し、それを論述できる。  
運動による免疫力の低下または増加について科学的な見地から、説明できる。  
競技選手の免疫力低下による感染症の予防に対する対応方法を論理的に思考し、論述できる。

- ① 2つの事象（運動量・強度と上気道感染症にかかるリスク）の関係を、的確に表現できていること。
- ② 激しい運動によって感染のリスクが高まる理由として、免疫力の低下があることが記載され、なぜ免疫力低下が起こるかについて、ナチュラルキラー（NK）細胞の減少の活性低下、抗体（免疫グロブリン）産生能の低下、気道粘膜の乾燥による線毛運動の低下などが生じることが記載されていると望ましい。
- ③ 試合期の練習強度の増加、疲労の蓄積、減量、脱水、栄養摂取不良、精神的ストレスの増加、集団行動のリスク、寮生活による感染機会の増加、コンタクトスポーツでの接触など、競技選手がおかれている様々な状況を理解し、想像できるか、それについてどうすべきか、具体的な提案を論理的に展開し、論述ができるかを問う。

### 問題2

文章と図の内容を正確に把握した上で、所定の分量に収まる文章で論述する能力を問うものである。近年の科学的な話題に関する問題に関連する遺伝の話題、食環境、健康問題のグラフを利用しながら自らの視点で分析し、論理的に表現する能力を総合的に見る問題である。

### 問題3

高齢者のニーズにあった健康商品を正しく理解してもらうために、高齢者特有の心身状況や生活習慣を深く理解した上で、実効性のあるマーケティング戦略を立案できるかを問う。単なるアイデア提案ではなく、論理的な一貫性と具体性を評価する。

# 至学館大学大学院

2026 年度 健康科学研究科入学者選抜試験（後期）

## 健康科学研究科 小論文 出題意図

### 問題 1

最大筋力、筋パワー、筋持久力の3つの基本用語を正しく理解しており、また、その違いを説明でき、さらに、日常生活動作・スポーツ動作にどう役立つかを説明できる能力を問う問題である。そして、文章の論理が通っており、人に説明する能力を、総合的にみる問題である。

### 問題 2

自らの専門・研究領域や関心等をもとにした学校教育への協力の具体について、教育内容及び教育方法、学習支援の在り方に関する知識をふまえ、所定の分量に収まる文章で的確に表現する能力をみる問題である。

### 問題 3

表にまとめられた数字データを適切に読み取り、データを分析し、自らの視点で考察を行う能力を問う。さらに、複数の調査データを総合的に判断分析し、そこにある課題や問題点、改善点を見出し、それらに対する解決法や今後の展開を論理的に表現する能力を総合的にみる問題である。