

至学館大学

公募制一般推薦入試(前期)1日目

英語 出題意図

第1問

令和の米騒動などメディアで騒がれ食料としての米が注目を浴びた一方で、その歴史や文化的背景にまで深く伝えるメディアは少ない。本問では、健康科学を学んでいくのに必要不可欠である食、栄養、米に関する語彙や読み取りを求めている。

第2問

近年、宇宙開発をめぐる宇宙資源開発は様々なビジネスでの応用が期待されている。現代社会を生きる若者、特に、健康科学部で学ぼうとする学生に、様々な環境での健康づくりや宇宙食などに関する時事的な長文を読み、その文章を理解するために必要な基本的な文法・語彙・論理の展開を読み解く力を問うた。

第3問

英文整序の形式により、高等学校までに学習した基本的な英文の構造や慣用表現と文法事項(助動詞、動名詞、前置詞、比較、否定など)を総合的に理解しているかを問う問題とした。

第4問

空所補充の形式により、CEFR-J A 2.2~B 1.2 程度の語法を含む文法事項(動詞句、進行形等の時制や相、加算・不可算名詞など)について理解しているかを問うた。

至学館大学

公募制一般推薦入試(前期)2日目

英語 出題意図

第1問

近年、宇宙開発をめぐる宇宙資源開発は様々なビジネスでの応用が期待されている。現代社会を生きる若者、特に、体育科学科と子ども健康・教育学科で学ぼうとする若者は教職を目指す学生が多く、教師としての仕事に必要なことについて書かれた長文を読み、その文章を理解するために必要な基本的な文法・語彙・論理の展開を読み解く力を問うた。

第2問

小問6では、binの意味を文脈に沿って理解しているかを問うた。小問7は、本文の内容を正確に理解しているかを問うた。小問8では、下線部③の理由を文脈に沿って適切に理解しているかを問うた。小問9では、本文の内容を正しく理解しているかを問うた。小問10は、本文全体の内容を正確に理解しているかを問うものである。

第3問

英文整序の形式により、高等学校までに学習した基本的な英文の構造や慣用表現と文法事項(不定詞、動名詞、助動詞、動名詞、否定など)を総合的に理解しているかを問う問題とした。

第4問

空所補充の形式により、CEFR-J A 2.2~B 1.2程度の語法を含む文法事項(基本的な動詞の用法、完了形等の時制や相、付加疑問文の用法など)について理解しているかを問うた。