

至学館大学

公募制一般推薦入試(前期)1日目
健康スポーツ科学科

小論文 出題意図

文章読解に必要な基礎学力および本学科を目指す志の強度を把握するための問題である。また、これらを決められた時間内および字数内でまとめ、論理的に表現する能力を総合的にみる問題である。

至学館大学

公募制一般推薦入試(前期)1日目
栄養科学科

小論文 出題意図

問1

日頃から健康づくりに興味関心をもち基礎的な知識を身に付けているかを評価する。

問2

図表の情報を正確に把握し特徴を分析する能力と、既定の文字数で説明する能力を評価する。

問3

図表の情報を正確に把握した上で、人々の健康づくりに関する課題をこれまでの学習や経験をもとに多角的な視点で捉え、具体的な方策を論理的に表現する能力を評価する。

至学館大学

公募制一般推薦入試(前期)2日目
こども健康・教育学科

小論文 出題意図

こどもに関する専門的知識を学ぶ上で、必要となる基礎知識を問う問題である。
また自身の考えを、文章で表現する力を問う問題である。

至学館大学

公募制一般推薦入試(前期)2日目
体育科学科

小論文 出題意図

・ 体育・スポーツにかかわるトピックスに関心を持っているか

体力・運動能力調査結果は毎年10月の体育の日に公表されている。それについて興味関心を持っているかを確認する。

・ 体育スポーツに関する基礎的な知識をもっているか

体力運動能力調査の意味、評価の説明ができるか否か確認する。

・ 体育スポーツにかかわるトピックスから社会的な問題を導きだせるか

今回使用したグラフの結果を社会的背景等絡めて、問題提起、改善案を述べているか確認する。

・ グラフを読み取り分析する能力があるか

数値の増減の意味を理解し、適切に述べているか確認する。

・ 設問に対する文章作成能力

小論文として、自分の意見を伝えるための表現、手法を用いているか確認する。