

試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

至学館大学

健康科学部 健康スポーツ科学科

令和8年度 [学校推薦型選抜]

公募制一般推薦入学者選抜試験（後期）

小論文

<注意事項>

1. 解答用紙に受験番号を正しく記入しなさい。
2. 問題冊子には、下書き用紙を含んでいます。
3. 解答は必ず別冊の解答用紙に記入しなさい。
4. この問題冊子は、3ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
5. 問題冊子の余白、下書き用紙は適宜利用してよい。
6. 不正行為について
 - ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
 - ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意します。
 - ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退出させます。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

問題. 「地球温暖化 猛暑の中 スポーツ活動について」

下記の資料は、日本高校野球連盟が令和 7 年第 107 回全国高校野球選手権大会（甲子園球場）における暑さ・健康対策に関する新規取り組みの一部です。

・ 2 部制拡大 夕方開幕

暑さが厳しい時間帯のプレーや観戦を避けるため 106 回大会では第 1 日～3 日のみで行った午前と夕方の 2 部制を、107 回大会では第 1 日～第 6 日の 6 日間に拡大します。

また昨年は 1 日 3 試合のみの実施でしたが、今夏は 1 日 4 試合日（第 2, 3, 5, 6 日）でも 2 部制を行います、

選手の熱中症疑いは各代表校の大会初戦で起きやすい傾向が出ており（106 回大会では試合中発症の 7 割以上が初戦）、大会序盤をなるべく 2 部制として負担軽減を図ります。

また第 1 日（8 月 5 日）は夕方の部（1 試合）のみとし、開会식을 16 時から、第 1 試合を 17 時半から行います。開会式から試合までの待ち時間が長くなるなどの負担を減らすためです。

出典：（日本高校野球連盟 朝日新聞主催 より抜粋）
朝日新聞社に無断で転載することを禁じる 承諾番号 26-0616

このように、世界的に温暖化が進み、猛暑の中でのスポーツ活動が大変厳しい時代になりました。皆さんは、今後猛暑の中でのスポーツ活動（高校生）を「日常での練習」「大会運営」屋内・屋外活動に関して、どのように実施すれば良いか自身の考えを、800 字以内で述べなさい。

試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

至学館大学

健康科学部 栄養科学科

令和8年度 [学校推薦型選抜]

公募制一般推薦入学者選抜試験（後期）

小論文

<注意事項>

1. 解答用紙に受験番号を正しく記入しなさい。
2. 問題冊子には、下書き用紙を含んでいます。
3. 解答は必ず別冊の解答用紙に記入しなさい。
4. この問題冊子は、3ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
5. 問題冊子の余白、下書き用紙は適宜利用してよい。
6. 不正行為について
 - ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
 - ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意します。
 - ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退出させます。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

問題. 次の問題に答えよ。

問 1. 家庭備蓄の例（下記の図）を参考に、日頃からあなたの家庭でできる事を、400字以内で述べなさい。

また、「ローリングストック」という用語を知っている場合には、その語句を含めて述べなさい。

家庭備蓄の例 1週間分 / 大人2人の場合

必需品	 水 2L×6本×4箱 ※1人1日およそ3L程度 (飲料水+調理用水)	 お好みのお茶や清涼飲料水なども、あると便利!	 カセットコンロ・カセットボンベ×12本 ※1人1週間およそ6本程度
主食 エネルギー 炭水化物	 米 2kg×2袋 ※1袋消費したら1袋買い足す(1人1食75g程度)	 乾麺 (うどん・そば・そうめん・パスタ) ・そうめん2袋(300g/袋) ・パスタ2袋(600g/袋)	その他 (適宜) ・LL牛乳 ・シリアルなど
	 カップ麺類×6個	 パックご飯×6個	
主菜 たんぱく質	 レトルト食品 ・牛丼の素、カレー等18個 ・パスタソース6個	 缶詰 (肉・魚) ・お好みのもの18缶	
副菜 その他 (適宜)	 日持ちする野菜類 ・たまねぎ、じゃがいも等	 調味料 ・砂糖、塩、しょうゆ、めんつゆ等	
	 梅干し、のり、乾燥わかめ等	 インスタントみそ汁や即席スープ	
	 野菜ジュース、果汁ジュース等	 チョコレートやビスケットなどの菓子類も大事!	

出典 : <https://www.maff.go.jp/j/zyukyu/foodstock/guidebook/pdf/guidebook-3.pdf>
農林水産省 災害時に備えた食品ストックガイドより抜粋

問 2. 災害時に避難所もしくは地域において、管理栄養士としてどのような支援が必要か、400字以内で述べなさい。

試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

至学館大学

健康科学部 こども健康・教育学科

令和8年度 [学校推薦型選抜]

公募制一般推薦入学者選抜試験（後期）

小論文

<注意事項>

1. 解答用紙に受験番号を正しく記入しなさい。
2. 問題冊子には、下書き用紙を含んでいます。
3. 解答は必ず別冊の解答用紙に記入しなさい。
4. この問題冊子は、4ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
5. 問題冊子の余白、下書き用紙は適宜利用してよい。
6. 不正行為について
 - ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
 - ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意します。
 - ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退出させます。
7. 試験終了後、問題用紙は持ち帰りなさい。

問題. 次の文章は、生成 AI という語の解説、活用例および、生成 AI をどのように教育に取り入れるか、模索する様子取材した記事です。解説と新聞記事を読み、あなたが教員であったなら、どの様に生成 AI を活用するか、800 字以内で述べなさい。なお、対象となるこどもの年齢は、小学生・中学生の中から、自由に選択して良いものとします。

「答えを教えない AI」授業で活躍 少しずつヒント、子どもの思考を促す

生成 AI を学習に使うと、子どもたちが安易に答えを求めてしまい、思考力が育たないのでは――。そんな懸念を受け、「答えを教えない AI」教育が各地で模索されている。

(松浦祥子)

今月 18 日にあった大阪教育大付属池田中学校の 2 年生の英語の授業。生徒約 30 人が自分で考えた英作文を生成 AI を使い、より良くしようと取り組んでいた。

■ 先生が細かく設定

「自分で書いた英作文の文法を直して」

ある生徒の投げかけに、生成 AI は「文法の修正はしないようにしているよ。どんな文法や語彙（ごい）を使おうとしたのか思い出してみるのも良い練習になるよ」と返した。生成 AI は少しずつヒントを出す、答えはすぐには教えない。

授業を担当する教諭が「文法の修正や添削はせず、自分の言葉で直せるきっかけづくりを目指して」など、生成 AI に、細かく条件を設定したためだ。思考を深めるヒントも、各生徒の英語の習熟度に合わせて出すよう設定。「うまく採り入れることで、一人ひとりに合った学びが達成できるのでは」と可能性を感じている。

授業を受けた生徒は「生成 AI のヒントのうち、自分の考えと違う表現は使わなかった。AI 任せにしていると自分らしさが失われていく気がするから、共感できない回答は採り入れたくない」と話した。

■ 通信講座でも提供

民間のサービスも相次ぐ。「スタディポケット」（東京都）は 2023 年から、「答えを教えない」モードを搭載した AI を提供する。例えば、『『走れメロス』の感想文を 400 字で書いて』と子どもが頼んできた場合、「どんなところが心に残った？」などと思考を促す。同社の山地瞭取締役は「ChatGPT（チャット GPT）に宿題を解いてもらうなど、発達段階にある子どもたちの考える機会が奪われてしまうことに問題意識を持ち、開発した。子どもが行き着いていないのに、AI が先に答えを出すことをしない」と話す。山口県教育委員会や高知県教委など約 20 自治体と契約しているという。

通信教育大手のベネッセコーポレーションも小学 4 年～中学 3 年向けの通信講座で、答えではなく、解き方や考え方を提示する「チャレンジ AI 学習コーチ」の提供を始めた。夏休み期間には、自由研究のテーマ決めや深め方についての「相談相手」にもなるという。

■ 「まず自分で考える」声かけを 信州大・佐藤和紀准教授（教育工学）

子どもが AI を使う際の注意点を信州大の佐藤和紀准教授（教育工学）に聞いた。

チャット GPT の年齢制限は 13 歳以上だが、年齢制限をなくす生成 AI サービスも出てきている。教員や保護者の教育的配慮が必要だ。対話型 AI を使って植民地の歴史を学ぶ授業を視察した際、「植民地」とだけ入力している子がいたが、単なるネット検索と変わらず、思考力は育たない。最適な回答を得るためには、対話型 AI に対し、色々な角度から質問を投げかける「壁打ち」と呼ばれる基本的動作が必要。的確な質問ができるようになるには、ある程度の知識と、その知識を使って考えることが重要になる。使う前に、まず自分の知っていることについて周囲との話し合いを促したり、「自分で考えないと、うまいプロンプト（対話型 AI への問い）も出せないよ」と声かけをしたりする教員や保護者の役割が不可欠だ。生成 AI は今後も社会に広がり、子どもに先に浸透すると、問題への対応が後手になる

恐れがある。まずは大人が実際に使ってみて「ネットなどの情報を元にもっともらしい回答が導かれているだけで間違っていることもあるよ」など、生成AIの特性や限界を子どもに伝えて欲しい。

<以下略>

朝日新聞 2025年06月22日付
朝日新聞社に無断で転載することを禁じる 承諾番号 26-0398

生成AIについて

生成AIとは、文章、画像、プログラム等を生成できるAIモデルにもとづくAIの総称。汎用的なサービスだけでなく、様々な提供形態・提供主体が出現し、教育分野にも導入。様々なリスクの存在が指摘される一方で、技術的な対策も進展。

具体的な利活用例

- 児童生徒の指導にかかわる業務への支援(授業準備、部活動、生徒指導 等)
ex. 授業で取り扱う教材や確認テスト問題のたたき台を作成する
- 学校の運営にかかわる業務への支援(教務管理、学校からの情報発信、校内研修 等)
ex. 各種お便り・通知文・案内文のたたき台を作成する
- 外部対応への支援
ex. 保護者会・授業参観・保護者面談の日程調整に活用する

(初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン(Ver. 2.0)【概要】より引用
https://www.mext.go.jp/content/20241226-mxt_shuukyo02-000030823_003.pdf)

試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

至学館大学

健康科学部 体育科学科

令和8年度 [学校推薦型選抜]

公募制一般推薦入学者選抜試験（後期）

小論文

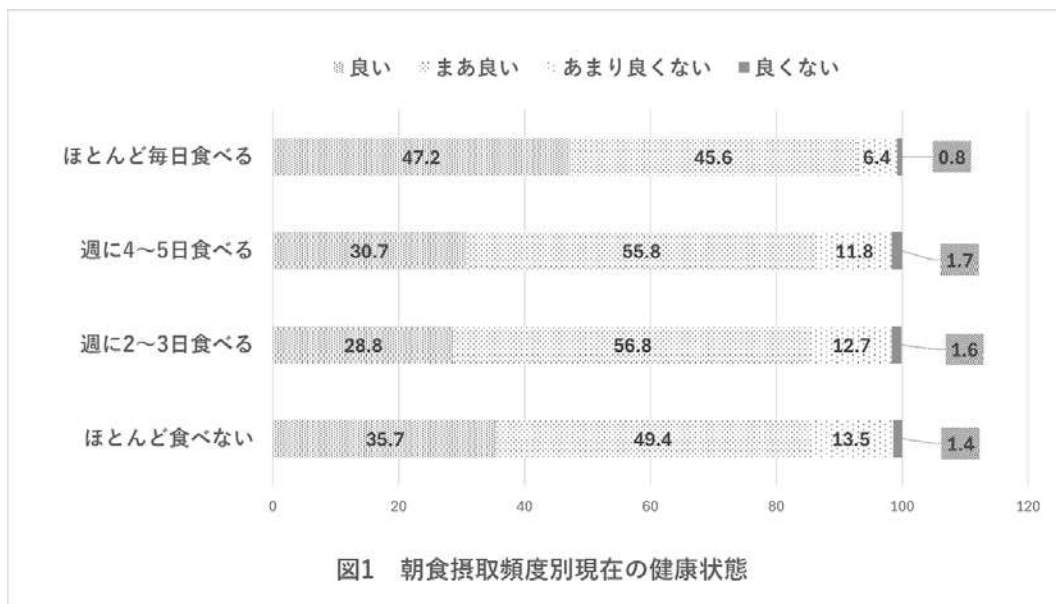
<注意事項>

1. 解答用紙に受験番号を正しく記入しなさい。
2. 問題冊子には、下書き用紙を含んでいます。
3. 解答は必ず別冊の解答用紙に記入しなさい。
4. この問題冊子は、4ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
5. 問題冊子の余白、下書き用紙は適宜利用してよい。
6. 不正行為について
 - ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
 - ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意します。
 - ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退出させます。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

問題 1. 来年 9 月に愛知県でアジア競技大会が開催され、多数のボランティアが参加する予定である。近年の平均気温の上昇により暑熱環境下で競技が行われる可能性があるが、大会の成功のためにボランティアはどのように行動すべきか。あなたの考えを 400 字以内で述べなさい。

問題 2. 図 1 は、高校生が朝食をどのぐらいの頻度で食べているかということと、現在の健康状態の関連を示したものです。グラフの縦軸は、朝食を食べる頻度（「ほとんど毎日食べる」など）を示しています。グラフの横軸は、現在の健康状態（「良い」など）を示しています。たとえば「ほとんど毎日食べる」場合は、「良い（47.2%）、まあ良い（45.6%）、あまり良くない（6.4%）、良くない（0.8%）」ということを示しています。グラフ内の数値は、割合（%）を示しています。

問. 図 1 からどのようなことが読み取れるか、そして読み取れたことについてあなたの考えを 400 字以内で述べなさい。



出典：岐阜県健康福祉部保健医療課 令和 6 年度 高校生の食生活等実態調査結果 表 6-2 より一部改変